



## Celostátní seminář vychovatelek a vychovatelů ŠD a ŠK 2018

Účastníci absolvují dle svého výběru vždy jednu vzdělávací dílnu v pátek a následně jednu dílnu v sobotu takto:

**Pátek 1. 6. 2018** 1. sada vzdělávacích dílen **14.00 – 18.30 hod.**

**Sobota 2. 6. 2018** 2. sada vzdělávacích dílen **08.00 – 12.30 hod.**

### **1. Mgr. Stanislav Lustig**

#### **Počítače a technika jako nástroj nejen pro učitele**

Posláním workshopu je naučit vychovatele nebát se práce s informacemi v digitální podobě a využít počítač jako jednoduchého nástroje v procesu výchovy a vzdělávání. Hlavním cílem je naučit se pracovat s textem a obrázky v digitální formě tak, aby vzniklá prezentace byla přehledná, inspirativní a aby splňovala základní podmínky pro práci s digitálními daty (čitelnost, přehlednost, věcná a faktická správnost). Ukážeme si, jak může být práce s daty zábavná, poučná i motivující.

*Účastníci si mohou donést svůj notebook (není podmínkou).*

### **2. PaedDr. Alena Tichá Ph.D.**

#### **Práce s hlasem a hlasová hygiena pedagogů i dětí**

Prakticky zaměřený seminář přináší základní informace z anatomie a fyziologie hlasu a zásady hlasové hygieny, v další části se zaměří na příčiny hlasové únavy, následné hlasové poruchy, konkrétní hlasové hry a cvičení směřující k reedukaci hlasu, postupy a zásady uplatňované při nápravě chybné hlasové funkce. V průběhu semináře si každý účastník individuálně ujasní příčiny svého hlasového problému, objeví cestu jeho nápravy a pokusí se opravit svůj chybný stereotyp tvoření hlasu.

*Účastníci budou potřebovat pohodlné oblečení, podložku nebo karimatku na ležení, prázdnou ½ litrovou plastovou láhev.*

### **3. Mgr. Jan Gabriel Szutkowski**

#### **Agresivita nejen dětí a mládeže**

Agresivita kolem nás - příklady z praxe lektora i účastníků. Nácvik rychlých reakcí na agresivní chování. Sebeobrana a obrana oběti. Základní strategie jednání v konfliktních situacích. Prevence výskytu agresivity - jak vytvářet prostředí bez agresivity. Role pedagoga ve vytváření mírumilovné atmosféry. Aktivity posilující kladné vztahy ve skupině.

#### 4. Mgr. Barbora Polívková

##### Bezpečné klima v kolektivu – jak na to?

Účastníci budou v příjemné a interaktivní atmosféře rozvíjet svoji schopnost vytvářet a udržovat pozitivní klima ve skupině, efektivně vést skupinu a kultivovat dynamiku třídního kolektivu.

V průběhu dílny se hravou a nenásilnou formou dotkneme tří pilířů důležitých pro bezpečné a pozitivní klima, a to pojmů: dynamika skupiny, otevřená a respektující komunikace a prevence syndromu vyhoření. Kurz bude veden formou osobnostního výcviku, aktivním tréninkem a upevňováním svých pedagogických a komunikačních schopností a dovedností za podpory multifunkční didaktické pomůcky drumben.

*Účastníci budou potřebovat pohodlné oblečení.*

#### 5. Mgr. Jan Vodička

##### Motivace dětí ve školní družině, matematická a čtenářská gramotnost

Seznámení účastníků s novou etapovou celoroční motivační hrou pro školní družiny. Seznámení s vybranými deskovými hrami vhodnými pro rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti. Představení žhavých novinek ze světa deskových her. Možnosti komunitních aktivit pro navázání spolupráce s rodiči. Dílna je zaměřena prakticky, účastníci si všechny aktivity vyzkouší. Každý si také odnese z dílny metodiku.

#### 6. Jaroslava Pachlová

##### Bádáme a přemýšlíme hrou

Inspirace a nápady pro malá bádání hlavou a rukama zaměřené tentokrát spíše na logické uvažování, tvorbu papírových hlavolamů, řešení obrázkových rébusů, využití geoboardů (dřevěné desky s kolíčky), hravé programování s včelkou (bee-bot) aj. Praktické ukázky uvedených činností, badatelské aktivity, výroba optických hraček, vytvoření sbírky jednoduchých rébusů, úloh a hlavolamů (sada úloh z kroužku zábavné logiky MysliQ), zábavná bludiště, hry s tužkou a papírem, využití losovátek... Všechny aktivity vyzkoušeny a realizovány ve ŠD, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.

*Účastníci si donesou tyčinkové lepidlo, nůžky, tužku a pastelku, případně desky (fólii) na vytvořenou sbírku aktivit, sadu úloh a vyrobené hry.*

#### 7. PaedDr. Zdeňka Kašparová

##### Integrovaní žáci, jejich specifika, práce s kolektivem

Integrace není pouhé akceptování poruch učení nebo chování, ale přináší nezbytnost uplatňování takových postupů při školním vzdělávání, které by svou náročností odpovídaly schopnostem všech žáků. Seminář si dává za cíl informovat pedagogy o specifických potřebách integrovaných žáků a řešení praktických problémů s jejich začleňováním do třídních kolektivů.

## 8. RNDr. Milan Macek, CSc.

### Legislativa pro zájmové vzdělávání

Legislativní rámec pro činnost školských zařízení pro zájmové vzdělávání ŠD a ŠK i pro vlastní činnost vychovatelů. Účastníci dostanou možnost klást v průběhu semináře otázky k relativně široce vymezenému tématu a získat tak informace z různých oblastí dle jejich potřeb a zájmů.

## 9. JUDr. Karel Kašpar

### Co mám dělat, když...

Ochrana osobnosti pedagogického pracovníka - vychovatele ve smyslu platné legislativy, povinnosti a práva subjektů podílejících se na výchově dětí a mládeže ve školské oblasti. Řešení problémů souvisejících s problematikou rizik spojených s odpovědností pedagoga.

## 10. Mgr. Petr Kořenek

### Aktuální problémy a trendy v zájmovém vzdělávání – společné vzdělávání

Cílem vzdělávacího programu je seznámit účastníky s aktuálními problémy v zájmovém vzdělávání, posílit jejich praktické dovednosti při práci s dokumenty v oblasti zájmového vzdělávání. Rozvíjet klíčové kompetence účastníků v oblasti práva, manažerského řízení a podpory zdravého klima v zařízeních pro zájmové vzdělávání v kontextu primární prevence rizikového chování dětí a mládeže, realizace společného vzdělávání, realizace podpůrných opatření ve vzdělávání. Jak poskytovat podpůrná opatření v oblasti zájmového vzdělávání, možné dopady financování, závěry z kontrol, GDPR ve ŠD, ŠK.

*Účastníci si mohou donést vlastní ŠVP.*

## 11. Mgr. Jana Heřmanová

### Školní vzdělávací program jako propagační nástroj činností školních družin a školních klubů

Novinky pro tvorbu ŠVP, evaluace stávajících ŠVP, cíle a obsah vzdělávání, měřitelná kritéria hodnocení, význam školních družin, školních klubů, role a postavení školních družin a školních klubů ve škole a v místě jejího působení, prezentace a propagace ŠD a ŠK, spolupráce v regionu, možnosti financování, spolupráce, aktivity, příklady dobré praxe, výměna zkušeností.

*Účastníci si mohou donést (není povinné) svůj ŠVP nebo krátké prezentační video svého zařízení či zajímavé aktivity.*

